



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

EDEBİYAT FAKÜLTESİ *BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU*

Aralık 2024

İçindekiler

1. EDEBİYAT FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	5
A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	8
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	11
A.1.4. İç kontrol güvencesi mekanizmaları.....	11
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	12
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	12
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	13
A.2.3. Performans yönetimi.....	13
A.3. Yönetim Sistemleri.....	13
A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi.....	13
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi.....	14
A.3.4. Süreç yönetimi	14
A.4. Paydaş Katılımı	14
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	14
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	15
A.5. Uluslararasılaşma	15
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	15
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	16

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	17
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	17
B.1. Programların Tasarımı Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	17
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	18
B.1.3. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	18
B.2. Programların Yürütülmesi.....	19
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	19
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	19
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	20
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	20
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	21
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	21
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	21
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	22
B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	22
B.4. Öğretim Kadrosu	22
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	22
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	23
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	23
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	24
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	24
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	24

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	25
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	25
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	26
C.2. Araştırma Yetkinliği İş birlikleri ve Destekler.....	26
C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	26
D. TOPLUMSAL KATKI.....	27
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	27
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	27
D.1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	28
D.2.1.Toplumsal katkı performansını izlenmesi ve değerlendirilmesi	29
E-AKREDİTASYON VE ÖZ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI.....	32
F-DEĞERLENDİRME.....	32
F.1. Güçlü Yanlarımız	32
F.2. Zayıf Yanlarımız	32
F.3. 2025 Yılı İçin Hedeflerimiz	32
PUKÖ İZLEM FORMU (İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI ÖZETİ).....	35

1. Edebiyat Fakültesi İç Değerlendirme Raporu

GİRİŞ

Fakültemizin misyonu; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Türk toplumunun değerlerini özümsemiş, demokratik ve bilimsel düşünme gücüne sahip, sosyal bilimler alanında ulusun ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik olarak nitelikli, yüksek donanımlı bireyler yetiştirmek, bölge ve ülke sorunlarına çözüm üreten yetkin akademik kadrosu ile ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

Fakültemizin vizyonu demokratik ve çağdaş bir Yüksek Öğretim Kurumu anlayışını benimsemiş, uluslararası düzeyde gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla bilimsel bilginin üretilmesine katkı sağlayan bir Fakülte olmaktadır.

Bu misyon ve vizyonla Fakültemizde ikinci öğretim programlarıyla birlikte 13 bölümde; Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (N.Ö.), Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (İ.Ö.), Felsefe, Sosyoloji, Tarih (N.Ö.) Tarih (İ.Ö.), Türk Dili ve Edebiyatı (N.Ö.), Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö.), Batı Dilleri ve Edebiyatları, Sanat Tarihi, Psikoloji ve İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümleri olmak üzere toplam **3513 öğrenci** ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Fakültemizde Batı Dilleri ve Edebiyatları ile İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümlerinde İngilizce, diğer bölümlerde Türkçe eğitim verilmektedir. 2024 yılı sonu itibarıyla Akademik personel sayısı **128**'dir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemize **430** öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Misyon ve vizyonu doğrultusunda, Fakültemiz **bilimsel araştırmalar yapmak, projeler üretmek, akademik yayınları teşvik etmek ve topluma yönelik hizmet faaliyetleri geliştirmek** amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. **Öğrenci merkezli eğitim anlayışı, akademik mükemmeliyet ve toplumsal duyarlılık** ilkeleriyle Fakültemiz, **bilimsel bilginin yaygınlaştırılmasına ve akademik iş birliklerinin güçlendirilmesine katkıda bulunmayı** hedeflemektedir.

Bu çerçevede eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha nitelikle sürdürülmesi amacıyla program akreditasyonları Fakültemizin önceliklerinden biridir. FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) vasıtasıyla Fakültemiz bünyesinde Sosyoloji Bölümünün yeniden başvurusu yapılmış ve üzere dış değerlendirme ekibi tarafından ziyaret edilerek tekrar değerlendirme aşamasına geçilmiştir. Arkeoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe ve Tarih bölümleri 2025 yılı içinde tekrar akredite olmak için başvuruda bulunmuşlardır.

Fakülte olarak ilimizdeki paydaşların görüşlerin önem vermekteyiz ve diğer kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğimizin gelişerek sürmektedir. Bunlardan bazıları Muğla Cezaevi, Sosyal Hizmetler Muğla İl Müdürlüğü, Huzurevleri ve Muğla İl Müftülüğü, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Muğla Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğüdür. Kadın ve kadına yönelik şiddet, intihar ve göç konularında Muğla Valiliği ile ortak çalışmalar yapılmaktadır. Böylelikle Fakülte bünyesinde görüşler alınarak iyileştirmeler yapılırken toplumsal katkı alanında da Fakültemizin etkinliği artırılmaktadır.

2023 BİDR Raporuyla tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar aşağıdaki gibidir:

Sürekli İyileştirme Kapsamında Gerçekleştirilen Somut Çalışmalar

Fakültemizin 2023 yılı BİDR raporunda Fakültemizin zayıf yanları aşağıdaki başlıklar altında ifade edilmiştir:

1-Derslik, ofis ve laboratuvar olanakları ile öğretimin desteklendiği fiziki alt yapıya sahip olmamak,

2-Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,

3-Bütçe yetersizliği,

4-İnsan kaynağı yetersizliği,

5-Öğretim elemanı ihtiyacının planlanan çerçevede karşılanamaması,

6-Mezun öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında istihdam imkanlarının kısıtlı olması.

1- 2024 Yılı içerisinde Fakültemizin iyileştirmeye açık alanları tespit edildikten sonra, öncelikle fiziki mekân sorunun çözülmesi için harekete geçildi. Fakültemiz kullanımında olmakla birlikte âtıl bir durumda olan Geçit Kafe üzerindeki eski öğrenci işleri bürosunun öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin ortak olarak kullanabileceği, akademik-kültürel etkinliklerin tertip edilebileceği bir mekâna çevrilmesine karar verildi. Bu doğrultuda bu alanın bir kısmının söyleşi, panel, konferans, dinleti gibi etkinliklerin kullanımına ayrılırken, diğer kısımlarının bir kitaplığa dönüştürülmesi kararlaştırıldı. Hayırsever iş insanı Mustafa ERCAN ile görüşülerek kitaplık-okuma salonu yapılacak alanların kitaplık ihtiyacı ERMAŞ Madencilik'in bağışı, oturma alanına konulan kanepeler-koltuklar Nazar Unlu Mamüller A.Ş. bağışı ile karşılandı. Fakültemizin idare anlayışı olarak benimsediği “yönetişim” anlayışı gereği, yeni alanın adının ne olması gerektiği ile ilgili bir anket yapıldı. Neticede yeni kullanıma alınan alanın adının “100. Yıl Kitaplığı-Kültür Geçidi” olması gerektiğine karar verildi. Böylece elde olan imkânlar nispetinde ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde Fakülteye yeni bir alan kazandırılmış oldu.

Yine Şehit Polis Yaşar Özlem Amfisinin ses sistemi yenilendi, aydınlatma sisteminin bir kısmı yenilendi, sahne kısmında hasar görmüş parkelerin bir kısmı yenilendi. Bu suretle fiziki bazı sorunlar nedeniyle istenilen seviyede yararlanılamayan bir mekânın daha etkili kullanılabilmesi için iyileştirme yapılmıştır.

2-2024-2025 Eğitim-öğretim yılı başında tüm Türkiye’de ikinci öğretim eğitiminin kapatılması neticesinde Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısında bir azalma geldi. Böylece bir önceki yılda **38.42** olan öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 2024-2025 Eğitim-öğretim yılı başında **34.4**’e düşmüştür. İkinci öğretimde halen eğitim gören öğrencilerimizin mezun olmaları ile birlikte bu oran daha da aşağı inmektedir.

3-Sene başında İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ile görüşülerek ek bütçe talebinde bulunulmuş ve Fakültemize ilave bir kaynak tahsisi sağlanmıştır. Bunun dışında bazı sorunlar da elde bulunan kaynakların tekrar gözden geçirilmesi vasıtasıyla çözülmeye çalışılmaktadır.

4-2024 yılı içinde Tarih bölümünden 1 öğretim üyemiz, 2 idari personelimiz emekliye ayrılmıştır. Ancak Fakültemizin akademik-idari kadrosunu daha fazla güçlendirme amacıyla yapılan planlamalar ve kadro çalışmaları neticesinde Türk Dili ve Edebiyatı, Psikoloji, Felsefe, Arkeoloji bölümlerine birer Dr. Öğr. Üyesi, Sanat Tarihi bölümüne ise bir Doç. Dr. kadrosu kazandırılabilmiştir.

5-Aynı şekilde 2 yeni idari personelin de Fakültemizde göreve başlamaları temin edilmiştir. Bu kazanımlara rağmen akademik ve idari personel sayısının yeterli olduğu ifade edilmese de bu yöndeki çalışmalarımız devam etmektedir.

6-Mezun öğrencilerimizin istihdam edilebilme oranı düşük olması nedeniyle, öğrencilerimize alternatif iş imkanları hakkında bilgi sunmak ya da eğitim gördüğü alanın dışında da yetkinlikler sağlamak adına destekleyici eğitimler verilmesine karar verildi. Bu çerçevede “Akademik ve Kültürel Beceri Kazandırma Eğitimleri” adıyla başlatılan eğitimler çerçevesinde “Mitoloji Okumaları”, “Muğla Kent Kültürü”, “Etkili ve Güzel Konuşma”, “Psikodrama Yöntemiyle Duygu Düzenleme Eğitimi”, “Herkes İçin Eleştirel Düşünme”, “İngilizce Konuşma Atölyesi” gibi alanlarda ücretsiz eğitimler verilmiştir.

Destekleyici eğitimler dışında Üniversitemiz bünyesindeki diğer fakülteler ile Fakültemiz bünyesindeki bölümler arasında çift anadal imkanlarına dair görüşmeler yapıldı. Konu Üniversite yönetimine iletilerek eksik olan çift anadal yönetmeliğinin hazırlanması yolunda adım atıldı.

7- Fakültemizdeki kalite sistemini daha etkin hale getirmek için Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile gerekli yazışmalar yapılarak bir onedrive adresi/depolama alanı alınarak bir yıl içinde BİDR raporuna kaynak teşkil edecek belgelerin muhafaza edilmesi ve birim Kalite Komisyonu üyeleriyle paylaşılması sağlandı.

8-BİDR raporunun daha sağlıklı hazırlanabilmesi için öncelikle idari personel ile bir toplantı yapıldı. Neden bu şekilde bir rapor hazırlandığı, raporun içeriğinin ne olduğu, kurum kalite kültürünün ne anlama geldiği gibi hususlara temas eden bir toplantıyla idari personel bilgilendirildi. Kalite Komisyonu üyeleri arasında görev dağılımı yapılarak BİDR raporunun hazırlanması hususunda toplam kalite anlayışının tabana yayılmasına özen gösterildi.

2023 yılında belirlenen sorunlarla ilgili iyileştirme adımları atılmış, ayrıca 2023 yılı BİDR raporunda yer almayan, iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve öğrencilerle yapılan toplantılar sonucunda belirlenen alanlarda iyileştirmeler de gerçekleştirilmiştir. Bu iyileştirmeler raporun ilerleyen bölümlerinde görülmektedir. Ayrıca Fakültemizin hedefleri ve amaçları belirlenerek internet sayfasında yayınlanmış olup iyileştirme çalışmaları belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Başta Kalite komisyonu toplantıları olmak üzere ilgili komisyon ve kurul toplantılarına ilaveten memnuniyet anketleri ile de bu çalışmalar değerlendirilmektedir.

Kontrol Listesi

Tablo 1 Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi

Birim kalite hedefleri belirlenmiştir.	☒
Birim Kalite Komisyonu yıllık eylem planı oluşturuldu.	☒
Birim Kalite Komisyonu düzenli şekilde toplanıyor.	☒
Birim Kalite Komisyonu tutanakları mevcut ve birimin internet sayfasında yayınlanıyor.	☒
Birimin başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor.	☒
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	☒
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	☒
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıları etkileyen ya da çıktılarından etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	☒
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek	☒

tutanak altına alınmıştır. (sadece akademik birimler)	
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	☒
Akademik programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır. (sadece akademik birimler)	☒
Birim kalite güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	☒
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	☒

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Fakültemiz bünyesinde var olan Kalite Komisyonunu daha aktif hale getirmek adına komisyon üyeleri ve yönetimi 31.10.2024 tarihinde yenilenmiştir. Fakültemizde işleyen bir kalite sistemi oluşturma, geliştirme faaliyetleri devam etmektedir. Kalite Komisyonunun kimlerden oluştuğu, danışma kurulu, iç ve dış paydaşlar, dış paydaş olarak belirlenmiş kurumlardan birim toplantılarına katılacak temsilcilerin kimler olduğu, Kalite Komisyonu toplantılarında alınan kararlar fakülte sayfasında ilan edilmektedir. 2024 yılı boyunca Fakültemiz Kalite Komisyonu 5 kez toplanmıştır. Fakülte Kalite Komisyonu toplantılarından bir tanesi öğrenci katılımı olarak gerçekleştirilmiştir. Kalite Komisyonu Toplantılarının yıl içerisinde yayılması için çalışılmaktadır. Toplam kalitenin artırılabilmesi için fakültedeki komisyonların etkin bir şekilde çalışması için çaba sarf edilmektedir. Fakültemiz Kalite Komisyonu 2024 yılının ilk Kalite Komisyonu Toplantısını 15.02.2024 tarihinde öğrenci temsilcileri ile Şehit Polis Yaşar Özlem Amfisinde toplandı (**Kanıt A.1.1.1.**).

Yönetim

Fakültemiz yönetim modeli ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlandırılmıştır. Fakültemiz teşkilat yapısı hazırlanan planlara göre koordine edilmekte ve Üniversitemizin stratejik planlarına ve hedeflerine doğrultusunda **Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ)** yönetim döngüsüne uygun olarak iş süreçlerini yönetmektedir. Fakültenin vizyonu, misyonu belirlenmiş olup, birimdeki görev tanımları ve iş akış şeması oluşturulmuştur (**Kanıt A.1.1.2- Kanıt A.1.1.4; Kanıt A.1.1.3., Kanıt A.1.1.4 Kanıt A.1.1.5, KanıtA.1.1.6**). Fakültenin işleyişi belirlenen söz konusu

dağılım çerçevesinde işleyişini sürdürmektedir. 2022 yılında Akademik Kurullar düzenli olarak toplanmış, hazırlanan faaliyet raporları ile mevcut durum şeffaf bir şekilde ortaya konulmayı sürdürmüştür. Fakültemizdeki tüm akademik-idari faaliyetler ve iş süreçleri Fakültemizin web sitesinde yer almaktadır (**Kanıt A.1.17**). Ayrıca komisyon ve kurulların değişmesi durumunda anlık olarak ve güncel olması amacıyla üst yönetime bildirim yapılmakta olup, Üniversitemizin web sitesinde duyurulmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri ile akademik ve idari yapısı, işleyişi, üst yönetim ve organizasyonu, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri, hizmetleri, birimin olanakları, sosyal imkanları vb. konularında oryantasyon eğitimleri ve öğrenci temsilcileri toplantılarıyla bilgilendirme yapılmaktadır. Bu kapsamda 15.10.2024 tarihinde dekan-öğrenci buluşması toplantısı tertip edilmiştir. Ayrıca eğitim gören ve mezun durumda olan öğrencilerimize, dış paydaşlarımıza, akademik ve idari personelimize yönelik anket çalışmaları yapılmaktadır. Anketlerin raporları ve raporların değerlendirmeleri fakülte sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.1.7**). Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısına uygun şekilde birimin bölümleri-programları ile idari-yönetim arasında kurumsal bağ ve organizasyon vardır. Fakültemizde karar verme ve kontrol mekanizmasının işlerliği ve sürekliliği, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve lider olma hususunda paydaşları bilgilendirme, görüş alma, vb. konularda toplantılar ve eğitimler düzenleme gibi faaliyetler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1-Kanıt A.1.1.1: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120>

2-Kanıt A.1.1.2: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/vizyon--misyon-1556>

3-Kanıt A.1.1.3: <http://edebiyat.mu.edu.tr/tr/fakulte-yonetimi-1557>

4-Kanıt A.1.1.4:- <http://edebiyat.mu.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-3958>

5-Kanıt A.1.1.5:- <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-3958>

6-KanıtA.1.1.6: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/is-surecleri-3959>

7-Kanıt A.1.1.7: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/geri-bildirim-sistemi-9119>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Fakülte, Üniversite genelinde uygulanan kalite güvencesi sistemi ve kültürünün bir parçası olarak bunları destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Görev paylaşımı ve tanımlamaları yapılmış etkin, koordineli bir şekilde kalite komisyonu oluşturulmuştur.

Fakültemizde Kalite Güvencesi kapsamında Kurullarımız/Komisyonlarımızın oluşturulmaları, Üniversitemiz 14/05/2020 tarihli 572/7 sayılı Senatosunda kabul edilen “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi” kapsamında Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. 2022 yılı sonunda Kalite Komisyon Üyelerinde değişikliğe gidilmiş ve 2023 hedefleri revize edilmiştir. Kalite Komisyonu üyelerindeki son değişiklik 31.10.2024 tarihinde yapılmıştır (**Kanıt A.1.2.1**) Komisyon Üye değişikliği aşağıdaki şekildedir:

Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE (Başkan)

Doç. Dr. Yunus İNCE (Üye)

Doç. Dr. Gökben AYHAN (Üye)
Doç. Dr. Aysun DURSUN (Üye)
Doç. Dr. Metin MENEKŞE (Üye)
Doç. Dr. Sezer Sabriye İKİZ (Üye)
Doç. Dr. Dinçer ÇEVİK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Kübra VURAL ÖZBEY (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Sevilay Zeynep YILDIZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Sergender SEZER (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cansu AKYÜZ YILMAZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM (Üye)
Nerinder BAŞDAĞ (Üye-Fakülte Sekreter Vekili)

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen kalite hedefleri yanında (**Kanıt A.1.2.2**) Fakültemiz stratejik hedefleri belirlenmiş olup fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.2.3**: Üniversitemizin 2021-2025 yılı Stratejik Planında belirlenmiş olan; “3- Kurumsal Kalite,Kurumsal Yönetim ve Yapının Geliştirilmesi” amacına yönelik olarak tespit edilmiş olan hedeflerden; “H.3.4 Kalite yönetim sisteminin tüm üniversite birimlerinde işlevsel hale gelmesini sağlamak” için bütün bir yıla yayılmış Kalite Komisyonu toplantıları düzenlenmekte olup, önceki yıllarda birim kalite çalışmalarından sorumlu dekan yardımcısı tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) hazırlanması hususunda 13. Kalite Komisyonu toplantısında alınan karar gereğince; tüm Kalite Komisyonu Üyeleri arasında görev paylaşımı yapılması kararlaştırılmış ve alınan karar gereğince; 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) tüm Kalite Komisyonu üyelerinin katkısıyla hazırlanmıştır. Yine Üniversitemizde düzenlenen I. ve II. Eğitim Çalıştayı’na Fakültemizden katılım sağlayan 3- Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Aysun DURSUN, Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SARI ve Psikoloji Bölümü Dr. Öğr. Üyesi İREM EKER, ilgili çalıştaylarda kalite çalışmaları hakkında yapılan görüşmeler, alınan kararlar vb hususlarda bilgi vermek üzere Kalite Komisyonu toplantısına davet edilmişlerdir (**Kanıt A.1.2.3**) Kalite Komisyonuna birimdeki kalite çalışmalarını bir üst seviyeye taşıyabilmek için ilgili uzmanlar, görevliler davet edilerek, yeni gelişmelerden öncelikle komisyon üyelerinin, akabinde de komisyon üyeleri vasıtasıyla da diğer akademik personelin bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemizde akademik-idari iş süreçlerinin hızlı-etkin bir şekilde yürütülebilmesi için EBYS (elektronik belge sistemi) ve kurumsal e-posta üzerinden hızlı etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur/kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra fakülteedeki etkinlikler ve öğrencilere yönelik duyurular vb hususunda Fakültemiz web sayfası ile öğrencilerin daha fazla kullandıkları whatsapp grupları, X, instagram vb. sosyal medya hesapları üzerinden canlı ve zamanın ruhuna uygun bir iletişim modeli benimsenmiştir. Üniversitemizin ve personel e-posta sistemi ile personel arasında iletişim sağlanmaktadır. Fakültemizde, öğrenciler başta olmak üzere iç ve dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetleri ölçmekte ve ayrıca üst yönetim tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (**Kanıt A.1.2.4**)

Kanıtlar

- 1- **Kanıt A.1.2.1:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120>
- 2- **KanıtA.1.2.2:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-9113>

- 3- **Kanıt A.1.2.3:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120>
- 4- **Kanıt A.1.2.4:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/geri-bildirim-sistemi-9119>

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Fakültemizin kalite sisteminin daha iyi bir seviyeye taşınması için amaçları ve hedefleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda; “Hedef 3.1. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlamak” olarak belirlenen birim dönüşüm kapasitesini etkin hale getirmek için performans göstergeleri oluşturulmuştur. (P.G.3.1.2, P.G.3.1.3, P.G.3.1.4, P.G.3.1.5, P.G.3.1.6). Bahse konu hedefe ulaşıp ulaşılmadığının belirlenebilmesi için karar alma süreçlerine katılan akademik personel sayısının, idari personel sayısının, öğrenci sayısının, dış paydaşlarla (mezunlarla) yapılan toplantı sayısının, artırılması birer performans göstergesi olarak belirlenmiştir (**Kanıt A.1.3.1**) Fakültemizin yükseköğretim sistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, bölgesel ve ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı ve yetkinliği vardır. Değişimlerin izlenebilmesi için mezunlarla (dış paydaşlarla) iletişimin devam ettirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla Fakültemizin en önemli dış paydaşı olan mezun öğrencilerimizin istihdamı, fakülteye aidiyeti, aldıkları eğitimden memnun olup olmadıkları, Fakültemizdeki eğitim ile ilgili önerileri-eleştirileri vb. hususları öğrenmek adına anket çalışması yapılmaya başlanmıştır. Aynı şekilde akademik personel ve idari personel ile anketler yapılmaktadır. Anketlerin sonuçları, raporları ve değerlendirmeleri hususunda bir komisyon kurulmuş olup, komisyon tarafından yapılan değerlendirmelerde dahil olmak üzere sürece ilişkin tüm belgeler Fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Aynı şekilde halen eğitim gören öğrencilerimizle dekan-öğrenci buluşmaları yapılmaktadır (**Kanıt A.1.3.2**) Danışma kurulu ile toplantılar yapılmakta olup, toplantı tutanakları web sayfamızda ilan edilmektedir (**Kanıt A.1.3.3**) Yine bu doğrultuda 15.02.2024 tarihinde yapılan 10. Kalite Komisyonu Toplantısında alınan karar gereğince; “Öğrenci katılımlı Kalite Komisyonu Toplantılarının” yapılması kararlaştırılmıştır. Bu doğrultuda 07.10.2024 tarihinde belirlenen öğrenci temsilcileri 12. Kalite Komisyonu Toplantısına davet edilmiş, görüş öneri ve şikayetleri dinlenmiş bu doğrultuda kararlar alınmıştır. Alınan kararlar doğrultusunda, dersliklerin, ortak kullanım alanlarının hijyen şartlarının iyileştirilmesi hususunda çalışmalar yapılmıştır ve yapılmaktadır (**Kanıt A. 1.3.4**)

Kanıtlar

- 1- **Kanıt A.1.3.1:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/stratejik-amac-ve-hedeflerimiz-9118>
- 2- **Kanıt A.1.3.2:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/geri-bildirim-sistemi-9119>
- 3- **Kanıt A.1.3.3:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120>
- 4- **Kanıt A. 1.3.4:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120>

A.1.4. İç kontrol güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Fakültemizde etkin bir birim kalite sistemi inşa edebilmek için öncelikle iç kalite güvence sisteminin işlevsel hale getirilmiştir. Bu doğrultuda “Hedef 3.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak” olarak belirlenen hedefe ulaşmak adına birimimize ait misyon, vizyon ve fakülte temel değerlerimiz, tüm görev tanımları, iş süreçleri belirlenmiştir ve birim web sitesinde erişilebilir durumdadır. Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak ve sürekli iyileştirmeden hareketle benimsediğimiz kalite politikası web sitesinde yer almaktadır. Bunun yanı sıra; Fakültemizdeki kalite

komisyonu üyeleri komisyonun görev tanımı ve sorumlulukları ve son 3 yıldaki kalite komisyonu raporlarımız, birimimizin stratejik hedefler izleme ve değerlendirme tablosu birim web sitemizde erişime açık haldedir (**Kanıt A.1.4.1**)

Kanıtlar

1- **Kanıt A.1.4.1:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-9113>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planındaki “H.4.3 Toplumla paylaşılan bilginin kapsamını ve etkisini geliştirmek” olarak ifade edilen hedefe ulaşmak için birimimiz içerisinde de gerekli adımlar atılmaktadır. Bu doğrultuda Birimimizin vizyonu-misyonu, temel değerleri, görev tanımları-iş tanımları, iş süreçleri, Fakültemiz bünyesindeki kurullar-komisyonlar, bu kurulların-komisyonların üyeleri, kalite komisyonu tutanakları, danışma kurulu toplantı tutanakları, faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları vb. Fakülte sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.1**) Ayrıca öğrenciler, akademisyenler, memurlar, işçiler gibi farklı statü ve rollerle birimimiz bünyesinde bulunan her bireyin görevleri, sorumlulukları, hakları vb. hususlarında bilgi edinmeleri için gerekli yönetmelikler, yönergeler Fakültemiz internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca pedagojik formasyon uygulaması gibi görece yeni uygulamaya konulan eğitimlerle ilgili yönetmelikler, yönergeler ve duyurular yine Fakültemiz internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.2**)

Kanıtlar

1- **Kanıt A.1.5.1:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-9113>

2- **Kanıt A.1.5.2:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/yonetmelikler--8975>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemizin misyonu; “Atatürk İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda, Türk toplumunun değerlerini özümsemiş, demokratik ve bilimsel düşünme gücüne sahip, sosyal bilimler alanında ulusun ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun nitelikli, yüksek donanımlı bireyler yetiştirmek, Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yaparak bilimsel bilginin üretilmesine katkı sağlayan, bölge ve ülke sorunlarına çözüm üreten yetkin akademik kadrolarla Fakülte olarak etkinliğini ortaya koymak” olarak ifade edilmiştir. Fakültemizin misyonu ise; “Demokratik ve çağdaş bir Yüksek Öğretim Kurumu anlayışını benimsemiş, uluslararası düzeyde gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla bilimsel bilginin üretilmesine katkı sağlayan bir Fakülte olmak” olarak belirlenmiştir (**Kanıt 2.1.1**) Fakültemizin misyonu ve vizyonu üniversitemizin misyona ve vizyona uygun olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda birimimiz bünyesinde geliştirilmeye çalışılan kalite sistemi, üniversitemizin Kalite Koordinasyon Ofisi (Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi) tarafından çerçevesi çizilen Kalite Politikasına uyumludur (**Kanıt A.2.1.2**) Birimimiz bünyesindeki kalite çalışmaları, üniversitemiz Kalite Koordinasyon Ofisi rehberliğinde ilerlemektedir.

Kanıtlar

1- **Kanıt 2.1.1:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/vizyon--misyon-1556>

2- **Kanıt A.2.1.2:** <https://kalite.mu.edu.tr/tr/kalite-politikasi-1638>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Fakültemizde üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planıyla uyumlu olarak, birim stratejik amaç ve hedefleri (**Kanıt 2.2.1**) bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının tespiti için de performans göstergeleri tespit edilmiştir (**Kanıt A.2.2.2**) Gerek kurum stratejik planı gerekse birim stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için düzenli Kalite Komisyonu toplantıları tertip edilmektedir.

Kanıtlar

1- **Kanıt 2.2.1:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/stratejik-amac-ve-hedeflerimiz-9118>

2-**Kanıt A.2.2.2:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/stratejik-hedef-degerlendirme-ve-puko-dongusu-raporlari-9424>

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Fakültemizde üniversitemizin stratejik planına uygun olarak tespit edilmiş performans göstergeleri tespit edilmiştir. Buna göre performans göstergeleri yıllara göre karşılaştırılmakta olup, başarılı, başarısız ya da iyileştirmeye açık olan alanlar tespit edilmektedir (**Kanıt A.2.3.1**). Her yıl bölgelerimizde yapılan projeler, yayınlar, gerçekleştirilen akademik faaliyetler hususunda bölümlerimizden bilgi alınıp yıl sonu Akademik Genel Kurulda değerlendirilmektedir. Akademik performanslarıyla öne çıkan öğretim elemanları-öğretim üyeleri Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ödül Yönergesi gereğince birimimiz tespit edilip kurum yönetimine bildirilir ve ödüllendirilmeleri sağlanır (**Kanıt A.2.3.2**)

Kanıtlar

1- **Kanıt A.2.3.1:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/stratejik-hedef-degerlendirme-ve-puko-dongusu-raporlari-9424>

2-**KanıtA.2.3.2:**<https://personel.mu.edu.tr/tr/duyuru/mugla-sitki-kocman-universitesi-2024-egitimogretim-odulleri-basvurulari-basladi-67731>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi:3

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Fakültemizde idari ve akademik iş süreçlerinin hızlandırılması, iş süreçleri sonunda ortaya çıkan belge, doküman ve evrakın muhafazası için çıktı alınıp dosyalar vasıtasıyla arşivleme yöntemi Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığının konuyla ilgili kararları uyarınca terkedilmiştir. Kurumumuzda ve birimimizde söz konusu idari-akademik iş süreçlerine dair yazışmalar, iş süreçleri sonrasında da ortaya çıkan belgelerin, evrakların muhafaza edilip arşivlenmesi elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) vasıtasıyla yapılmaktadır (**Kanıt A.3.1.1**).

Kanıtlar

1- **Kanıt A.3.1.1:** <https://ebys.mu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Fakültemizde çalışan akademik ve idari personelin içine dahil oldukları iş süreçlerinde insan kaynağından azami istifade edebilmek için tüm kademelerdeki iş-görev tanımları, iş süreçleri, çalışma takvimi belirlenmiş olup, tüm iş süreçlerinin belirlenmiş akışta devam etmesi sağlanmaktadır (**Kanıt A.3.2.1**). Bu doğrultuda Fakültemizde eğitim gören öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin Fakültemizdeki iş süreçleri, fakülte imkanları vb hususlarındaki memnuniyetlerini ölçmek için anketler yapılmaktadır. Yapılan anketler, raporları ve değerlendirmelerine dair dokümanlar web sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.3.2.2**).

Kanıtlar

1- **Kanıt A.3.2.1:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-9113>

2- **Kanıt A.3.2.2:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/geri-bildirim-sistemi-9119>

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Seviyesi: 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Fakültemizde çalışan akademik ve idari personelin içine dahil oldukları iş süreçlerinde insan kaynağından azami istifade edebilmek için tüm kademelerdeki iş-görev tanımları, iş süreçleri, çalışma takvimi belirlenmiş olup, tüm iş süreçlerinin belirlenmiş akışta devam etmesi sağlanmaktadır (**Kanıt A.3.2.1**)

Kanıtlar

1- **Kanıt A.3.2.1:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-9113>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Fakültemizde iç ve dış paydaşları belirlenmiş olup, iç-dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Halen eğitim gören öğrencilerimiz ile dekan-öğrenci buluşması adı altında toplantılar tertip edilmektedir. Bu toplantılar vasıtasıyla öğrencilerimizin beklentileri, önerileri ve şikayetleri tespit edilip, bu tespitlere göre de iyileştirmeler yapılmaktadır. Dekan-öğrenci buluşmalarında gündeme getirilen hususlara dair dokümanlar web sayfamızda paylaşılmaktadır. Bu doğrultuda mezun öğrencilerimizin istihdamı, fakülteedeki eğitim ile ilgili beklentileri, önerileri, şikayetleri vb hususlarda anketler yapılmaktadır. Anketlerin sonuçları ve değerlendirmeleri web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.4.1.1**) Danışma kurulu ile toplantılar yapılmakta olup alınan kararlar fakülte sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt A.4.1.2**)

Kanıtlar

1- **Kanıt A.4.1.1:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/geri-bildirim-sistemi-9119>

2- **Kanıt A.4.1.2:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Halen eğitim gören öğrencilerimiz ile dekan-öğrenci buluşması tertip edilmektedir. Bu toplantılar vasıtasıyla öğrencilerimizin beklentileri, önerileri ve şikayetleri tespit edilip bu tespitlere göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Dekan-öğrenci buluşmalarında gündeme getirilen hususlara dair doküman internet sayfamızda paylaşılmaktadır. Bu doğrultuda mezun öğrencilerimizin istihdamı, Fakülte'deki eğitim ile ilgili beklentileri, önerileri, şikayetleri vb. hususlarda anketler yapılmaktadır. Anketlerin sonuçları ve değerlendirmeleri web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır

(**Kanıt A.4.1.2:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/geri-bildirim-sistemi-9119>).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında bulunan “H.2.4 Eğitimde uluslararası perspektifi geliştirmek” olarak tanımlanan kurum hedefine uygun olarak Birimimiz “Hedef 3.2. Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak” şeklinde bir hedef tespit edilmiştir. Bu hedefin göstergesi olarak da “PG.3.2.1 Uluslararası işbirliği anlaşmalarının sayısı” olarak tespit edilmiştir. Bu doğrultuda uluslararası yükseköğretim kurumları arasında araştırma ve etkileşimi arttırmak üzere, çeşitli değişim programları ve farklı akademik etkinlikler ve organizasyonlar aracılığıyla Birimimiz öğrenci ve öğretim elemanları 2024 yılında çalışmalar yürütmüşlerdir. Öncelikle kurumlar arası kültürel etkileşim ve akademik değişimin gerçekleştiği faaliyetlere baktığımızda, Fakültemiz genelinde her bölüm kendi içinde, öğrencilerine yabancı dil eğitimi, Erasmus öğrenim ve Farabi, Mevlâna programları konularında bilgilendirir ve öğrenciler bu tür değişim programlarına teşvik edilir. Erasmus+ Programı çerçevesinde yapılan etkinlik ile bu programdan faydalanan öğrenciler bazında listeler için bakınız (**Kanıt A.5.1.1.1; Kanıt A.5.1.1.2; Kanıt A.5.1.1.3.**). Adı geçen uluslararası program kapsamında öğretim üyemiz de yurt dışında ders verme hareketliliği kapsamında görevlendirilmiştir (**Kanıt A.5.1.1.4.**). Ayrıca, öğretim üyelerimiz doktora sonrası araştırma için THE (Times Higher Education) Dünya Üniversite Sıralamasında ilk 5’te yer alan yurtdışındaki üniversitelerde araştırmalar yapmaktadırlar (**Kanıt A.5.1.1.5.; Kanıt A.5.1.1.6; Kanıt A.5.1.1.7.**). Bunların yanı sıra, Fakültemiz öğretim üyeleri, gerçekleştirdikleri nitelikli yayın ve projelerle uluslararası alanda üniversitemizin tanınırlığını arttırmaktadır. Akademik çalışmalarını uluslararası arenada sunmak üzere 2024 yılında yurt dışında farklı akademik etkinliklere katılmışlardır (**Kanıt A.5.1.1.8.; Kanıt A.5.1.1.9.**).

Uluslararasılaştırmanın birlikte çalışma prensibi kapsamında Fakültemiz bünyesinde Arkeoloji bölümünde 1 yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdam edilmektedir (**Kanıt A.5.1.1.10.**). Fakültemizin farklı bölümlerinde ise 26 yabancı uyruklu öğrenci eğitime devam etmektedir (**Kanıt A.5.1.1.11.**). Fakültemizde gerçekleştirilen akademik etkinliklere uluslararası kurumlardan öğretim üyeleri de davet edilmiştir ve kurumlar arası etkileşim sağlanmıştır (**Kanıt A.5.1.1.12; Kanıt A.5.1.1.13.**).

Yükseköğretim kurumlarındaki uluslararası düzeyde işbirliği ve dayanışma çerçevesinde Tarih Bölümü Erasmus + Programı bağlamında bu eğitim-öğretim yılında yeni anlaşmalar imzalamıştır (**Kanıt A.5.1.1.14.**).

Ayrıca, uluslararası standartları yakalamak üzere müfredat değişiklikleri yapmak hususunda Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri ders programlarına yeni dersler eklemişlerdir (**Kanıt A.5.1.1.15; Kanıt A.5.1.1.16.**).

Fakültemizde uluslararasılaşmaya dönük faaliyetler, Üniversitemizin belirlediği uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Bu anlamda bölümlerimiz FEDEK akreditasyon sürecine dahil olmakta ve belirli dönemlerde akredite olmaktadırlar (**Kanıt A.5.1.1.17**).

Kanıtlar

- 1- **Kanıt A.5.1.1.1:** 2024 Yılı Edebiyat Fakültesi Erasmus Anlaşmalar Listesi
- 2- **Kanıt A.5.1.1.2:** Edebiyat Fakültesi Erasmus Hareketlilik Sayıları-Tablo
- 3- **Kanıt A.5.1.1.3:** Erasmus + Öğrenci Değişim Programı Tanıtımı Etkinlik Poster
- 4- **Kanıt A.5.1.1.4:** Dr. Öğr. Üyesi Muazzez USLU Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği Görevlendirme Belgesi
- 5- **Kanıt A.5.1.1.5:** Doç. Dr. Özlem ÖZMEN AKDOĞAN Yurtdışında Görevlendirme Belgesi
- 6- **Kanıt A.5.1.1.6:** Dr. Öğr. Üyesi Gülden YÜKSEL Yurtdışında Görevlendirme Belgesi
- 7- **Kanıt A.5.1.1.7:** Doç. Dr. Suna ÇAĞAPTAY Yurtdışında Görevlendirme Belgesi
- 8- **Kanıt A.5.1.1.8:** Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM'ın Yurtdışında Görevlendirme Belgesi
- 9- **Kanıt A.5.1.1.9:** Prof. Dr. Melek ÇOLAK'ın Yurtdışında Görevlendirme Belgesi
- 10- **Kanıt A.5.1.1.10:** Dr. Öğr. Üyesi Cedric Nicolas YOHAN BODET Görev Uzatma Yazısı
- 11- **Kanıt A.5.1.1.11:** Fakültemiz Öğrenci İşleri Tarafından Temin Edilen Yabancı Uyruklu Öğrenci Listesi
- 12- **Kanıt A.5.1.1.12:** Tarih Sürecinde Türk Rus İlişkileri Konferans Programı
- 13- **Kanıt A.5.1.1.13:** Türk Mitolojisinde Tanrı Telakkisi ve Tanrıçılık Dini-Mitolojik Sistemi Konferans Programı
- 14- **Kanıt A.5.1.1.14:** 2024-2025 Yılı Edebiyat Fakültesi Yeni Yapılan Erasmus+ Programı Anlaşmalar Listesi
- 15- **Kanıt A.5.1.1.15:** Tarih Bölümü Eğitim-Öğretim Programında Değişiklik Belgesi
- 16- **Kanıt A.5.1.1.16:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Eğitim-Öğretim Programında Değişiklik Belgesi
- 17- **Kanıt A.5.1.1.17:** Sosyoloji Bölümü Akreditasyon Yazısı

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunlaşma Düzeyi: 2

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Fakültemiz, üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için yönetim ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Kurumumuzda uluslararasılaşma süreçlerinin şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir yapıda işlemesi için gerekli organizasyonel düzenlemeler yapılacaktır. Bu sayede tüm paydaşların görüşlerinin alınarak, daha etkin ve sürdürülebilir bir uluslararasılaşma süreci yönetilecektir. Fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesi-koordinasyonu için Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünden destek almaktadır. Fakültemiz bünyesindeki her bölümün öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarından sorumlu bir görevlisi bulunmaktadır (**Kanıt A.5.2.1**)

Kanıtlar

- 1- **Kanıt A.5.2.1:** Sosyoloji Bölümü örneği; <https://sosyoloji.mu.edu.tr/tr/erasmus-3501>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda uluslararasılaşma politikası ile uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Birimimizin amacı, uluslararası düzeyde kabul gören ve sürekli iyileştirmeye açık bir kalite yönetim sistemi kurmaktır. Bu bağlamda 2024 yılı süresince yurtdışına araştırma, konferans, seminer ve değişim programları çerçevesinde gönderilen öğretim üyesi sayısında bir artış gerçekleşmiştir. Fakültemizde gerçekleşen etkinliklere uluslararası kurumlardan katılan öğretim üyeleriyle de bir hareketlilik sağlanmıştır. Geçen yıl hedeflenen müfredat değişikliği ve uluslararası anlaşmalar kapsamında gerekli adımlar atılmıştır. Birimimiz,

- Öğretim üyelerimizin uluslararası kurumlarda yapmış olduğu akademik çalışmalarındaki etkileşimlerini kurumlar arası işbirlikleri, diyalog ve ortak çalışmalara bir zemin oluşturmak üzere kullanmayı,
- Uluslararası düzeyde geçerliliği olan müfredatların geliştirilmesinin yaygınlaştırılarak, öğrencilerin bilgi ve becerilerini küresel düzeyde değerlendirebilecek hale getirmeyi,
- Eğitim, öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler için uluslararası iş birliklerini güçlendirerek, kurumun uluslararası görünürlüğünü arttırmayı amaçlar. (**Kanıt A.5.3.1**)

Kanıtlar

1- **Kanıt A.5.3.1:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/stratejik-amac-ve-hedeflerimiz-9118>

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

MSKÜ Edebiyat Fakültesi belirlediği misyon, vizyon, değer ve hedefler çerçevesinde, bölümlerin eğitim amaçları ve öğrenim çıktılarını göre eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (N.Ö.), Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (İ.Ö.), Felsefe, Sosyoloji, Tarih (N.Ö.) Tarih (İ.Ö.), Türk Dili ve Edebiyatı (N.Ö.), Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö.), Batı Dilleri ve Edebiyatları, Sanat Tarihi, Psikoloji ve İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü olmak üzere toplam 10 bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren İkinci Öğretim programları kapatılmıştır. Ancak mevcut öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri devam etmektedir.

B.1. Programların Tasarımı Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Edebiyat Fakültesinde her bölüm için Program Bilgileri (kazanılan derece, kabul koşulları, yeterlilik koşulları, önceki öğrenim, tarihçe, program profili, program yeterlilikleri, sınavlar, değerlendirme ve notlandırma, mezuniyet koşulları, mezun istihdamı, bir üst dereceye geçiş, eğitim türü, bölüm başkanı, bölüm AKTS koordinatörü, ders planı), birimin internet sayfasında yer almaktadır. Arkeoloji bölümü örneği için bakınız. (**Kanıt B.1.1.1**).

Fakültemizde program açma, tasarlama ve güncelleme aşamaları 2024 yılında hazırlanan mevcut programların müfredatlarının güncellenmesi için ortak usul ve esasları içeren “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Eğitim-Öğretim Programı Oluşturulması ve Güncellenmesine İlişkin Yönerge”ye uygun olarak yürütülmektedir (**Kanıt B.1.1.2**). Bu doğrultuda program güncellemesi yapıldığı gibi Fakültemizde yeni bölümler de açılmaktadır. 2024 yılında Fakültemizde **Eski Çağ Dilleri ve Kültürleri** bölümü açılmıştır (**Kanıt B.1.1.3**).

Kanıtlar

1- **Kanıt B.1.1.1:** Arkeoloji Bölümü AKTS Koordinatörlüğü Görevlendirilmesi: <https://arkeoloji.mu.edu.tr/>

2- **Kanıt B.1.1.2:** Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Eğitim-Öğretim Programı Oluşturulması ve Güncellenmesine İlişkin Yönerge; <https://oidb.mu.edu.tr/tr/yonergeler-2910>

3- **Kanıt B.1.1.3:** Eskiçağ Dilleri ve Edebiyatları Bölümünün Açılmasına Dair Resmi Yazı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemizdeki bölümlerde ders dağılımları program çıktıları çerçevesinde planlanarak yapılmaktadır. Bölümlerin tamamında ders müfredatlarında öğrencilerin mezun olmaları için gereken asgari derslerin dağılımları belirtilmiştir. Bölümler ders müfredatlarını internet sayfalarında erişime açık şekilde paylaşmaktadır (**Kanıt B.1.2.1**).

Kanıtlar

1- **Kanıt B.1.2.1:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Müfredatı: <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/lisans-mufredati-ve-egitimogretim-yonetmeli-206>).

B.1.3. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Ders programları Bologna Süreci doğrultusunda AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) olarak ifade edilen şekilde kredilendirilmiştir. Buna göre ders kazanımları programların çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiştir.

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, değerlendirilmesi gibi konularda Öğrenci Bilgi Sistemi (OBYs) ve Ders Yönetim Sistemi (DYS) gibi kurumumuz sistemleri kullanılmaktadır (**Kanıt B.1.3.1; Kanıt B.1.3.2**). Dekanımızın ve öğrencilerimizin görüş alışverişinde bulunduğu toplantılar her sene düzenlenmektedir (**Kanıt B.1.3.3**). Ayrıca birimize yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmektedir (**Kanıt B.1.3.4**). Danışma kurulu ve iç paydaşlarla yapılan düzenli toplantılarla eğitim ve öğretim ile ilgili paydaş görüşleri alınmaktadır. Yapılan toplantıların gündem ve kararları birim kalite çalışmaları internet sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt B.1.3.5**).

Öğrencilerin eğitim süreleri boyunca ihtiyaç duyabilecekleri temel bilgiler ve yazışmalara dair belgeler Fakültemiz sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt B.1.3.6**).

Kanıtlar

1- **Kanıt B.1.3.1:** Öğrenci Bilgi Sistemi: <https://obs.mu.edu.tr/>

2- **Kanıt B.1.3.2:** Ders Yönetim Sistemi: https://dys.mu.edu.tr/login/index_auth.php

3- **Kanıt B.1.3.3:** Dekan-Öğrenci Buluşmasına Dair Resmi Yazı

4- **Kanıt B.1.3.4:** Oryantasyon Eğitimi Resmi Yazı

5- **Kanıt B.1.3.5:** Edebiyat Fakültesi Kalite Çalışmaları: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120>

6- **Kanıt B.1.3.6:** Edebiyat Fakültesi Belgeler: <https://edebiyat.mu.edu.tr/>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Fakültemizde Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak öğrenci merkezli bir eğitim uygulanmaktadır (**Kanıt B.2.1.1**)

Üniversitemiz Senato Kararı gereğince mümkün olan tüm dersler ve sınavlar yüz yüze yapılmaktadır. Kurumumuza bağlı ilçelerde bulunan birimlerde görev yapan öğretim elemanları ve 2547 sayılı Kanunun 40/d maddesi uyarınca farklı üniversitelerden görevlendirilen ve çeşitli (özel, sağlık vb.) nedenlerle uzaktan eğitim vermek zorunda olan öğretim elemanları tarafından Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi bünyesindeki Ders Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Bir önceki dönemde yapılmaya başlanan “Akademik ve Kültürel Beceri Kazandırma Eğitimleri” kapsamında 2024 yılında öğrencilerin kişisel gelişimlerine ve yabancı dil gelişimlerine katkıda bulunmak, akademik ve analitik düşünce becerilerini geliştirmek amacıyla “Psikodrama teknikleriyle duygu düzenleme becerisi”, “İngilizce Konuşma atölyesi”, “Herkes için eleştirel düşünme” etkinlikleri düzenlenmiştir (**Kanıt B.2.1.2**). Ayrıca “Verbal Humour in Audiovisual Translation” adlı etkinlik ile de öğrencilerin eğlenceli bir öğrenme kazanımı deneyimlemesi imkân sunulmuştur (**Kanıt B.2.1.3**)

Kanıtlar

1- **Kanıt B.2.1.1:** Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Akreditasyon Ders Değerlendirme Sistemi: <https://adds.mu.edu.tr/>

2- **Kanıt B.2.1.2:** Akademik ve Kültürel Beceri Kazandırma Eğitimleri Afişleri

3- **Kanıt B.2.1.3 :** Verbal Humour in Audiovisual Translation Etkinlik Afişi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Fakültemizin bölümlerinde yürütülen derslerde verimliliğin ölçülmesi, hedeflenen öğrenim çıktılarının belirlenen seviyelere ulaşp ulaşmadığının, ders faaliyetlerinin etkin ve etkili bir şekilde yürütüp yürütülemediğinin denetlenmesi, Akreditasyon Ders Değerlendirme Sistemi (ADDs) ile istatistiksel olarak hesaplanmaktadır (**Kanıt B.2.2.1**)

Sınav işlemleri ve sürecinin sorunsuz bir şekilde yürütülebilmesi için birimimiz bünyesinde kurulan Sınav Koordinasyon Merkezi çalışmalarını sürdürmektedir. Sınav güvenliği ve uygulama esasları Fakültemiz tarafından belirlenmiş ve uygulanmaktadır (**Kanıt B.2.2.2**).

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden her akademik dönem sonunda, öğrenciler ders değerlendirme formlarını doldurmaktadır. Tarih Bölümü örneği için bakınız (**Kanıt B.2.2.3**). Dersi yürüten öğretim üyeleri, bölüm başkanları ve dekanlık tarafından anketlerden gelen veriler incelenebilmektedir.

Kanıtlar

1- Kanıt B.2.2.1: Akreditasyon Ders Değerlendirme Sistemi (ADDS); <https://adds.mu.edu.tr/>

2-KanıtB.2.2.2: Edebiyat Fakültesi Sınavda Uyulması Gereken Kurallar; <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/duyuru/sinavlarda-uyulmasi-gereken-kurallar-68060>

3- Kanıt B.2.2.3: Tarih Bölümü ders Değerlendirme Anketi; <https://tarih.mu.edu.tr/tr/ders-degerlendirme-anketi-fedek-6799>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemize öğrenci kabulü MSKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 6. Maddesine göre gerçekleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü esasları MSKÜ Uluslararası Öğrencilerin Ön Lisans ve Lisans Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İşlemlerine İlişkin Yönerge ile belirlenmiştir. Fakültemizde 23 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir.

Fakültemize yatay ve dikey geçiş ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçiş öğrenci kabul esasları “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile belirlenmiştir.

Fakültemizde Erasmus değişim programı ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Benzer şekilde başka üniversitelere öğrenciler eğitim almak üzere gönderilmektedir. İngilizce Mütercim Tercümanlık bölümü örneği için bakınız (**Kanıt B.2.3.1**). Öğretim üyeleri ders alma-verme hareketliliği bağlamında anlaşmalı üniversitelere gitmektedirler. İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümü örneği için bakınız (**Kanıt B.2.3.2**). Ayrıca Erasmus programı hakkında birimimiz bünyesinde bir eğitim programı düzenlenmiştir (**Kanıt B.2.3.3**).

Önceki eğitimlerinin kabulü ve kredilendirilmesi bölümlerin muafiyet ve intibak uyum komisyonlarınca yapılmaktadır.

Kanıtlar

1- Kanıt B.2.3.1: İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Erasmus Sayfası; <https://mutercimtercumanlik.mu.edu.tr/tr/erasmus-8854>

2- Kanıt B.2.3.2: Dr. Öğr. Üyesi Muazzez USLU’nun Erasmus Hareketliliği Doğrultusunda Görevlendirilmesi

3- Kanıt B.2.3.3: Erasmus+ Öğrenci Değişim Programları Tanıtım Etkinliği Afişi

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi: 4

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Öğrenciler, mezun olabilmek için ilgili program için belirlenen asgari şartları yerine getirmek ve kayıtlı oldukları programın müfredatına uygun olarak zorunlu ve seçmeli derslerin tamamını başarmak zorundadırlar. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin not dökümleri, danışmanları ve birim öğrenci işleri tarafından kontrol edilerek mezuniyetlerine onay verilmektedir.

Ayrıca öğrencilere kariyer gelişimi amacıyla çift anadal ve yandal yapabilme imkânı sunulmaktadır. Çift anadal ve yandal ile ilgili hükümler Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi

Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile düzenlenmektedir. Bölümümüzün çift anadal ve yandal için kabul şartları ve müfredatları mevcuttur ve bölüm internet sayfalarında paylaşılmaktadır. Psikoloji bölümü örneği için bakınız (**Kanıt B.2.4.1**)

Kanıtlar

1- Kanıt B.2.4.1: Psikoloji Bölümü İnternet Sayfası Çift Anadal ve Yandal Bilgilendirmesi;

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Edebiyat Fakültesi, Menteşe ilçesi Kötekli Yerleşkesinde bulunan Fakültemiz Binası ve Geçit Kafe üzerinde bulunan ek bina katında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca söz konusu ek binada öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin kolaylıkla ulaşabileceği “Kültür Geçidi 100. Yıl Kitaplığı” tefriş edilmiş ve Fakültemiz faaliyetlerinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır (**Kanıt B.3.1.1, B.3.1.2**).

Kanıtlar

1- Kanıt B.3.1.1: 100. Yıl Kültür Geçidi Kitaplığını Tefriş Eden Hayırsever Mustafa ÖZCAN'a Plaket Takdimi

2- Kanıt B.3.1.2: Kitap Saati Etkinliği Afişi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

Her eğitim-öğretim yılı başında bölümler tarafından kayıt olan öğrencilere akademik danışman ataması yapılmaktadır. Kayıt yenileme ve ders kaydı işlemleri, her eğitim-öğretim yarıyılında öğrenciler tarafından gerçekleştirildikten sonra akademik danışmanlar tarafından kayıtlar onaylanır. Ayrıca birimize yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmektedir (**Kanıt B.3.2.1**). Bu çerçevede Erasmus programı hakkında birimiz bünyesinde bir eğitim programı düzenlenmiştir (**Kanıt B.3.2.2**).

Edebiyat Fakültesi internet sayfası, bölümlerin internet sayfaları ve Fakültemiz ile bölümlerin sosyal medya hesaplarında duyurular ve etkinlik haberleri erişime açık şekilde öğrenciler ile güncel olarak paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin kariyer planlama faaliyetlerine destek olmak amacıyla düzenlenen çeşitli panel, kitap saati, seminer vb. etkinliklere öğrencilerimizin katılması için Fakülte internet sayfası üzerinden duyurular da yapılmaktadır.

Kanıtlar

1- Kanıt B.3.2.1: Edebiyat Fakültesi Oryantasyon Programı

2- Kanıt B.3.2.2: Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı Tanıtım Programı Afişi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

Fakülte binasında eduroam kablosuz internet ve tüm sınıflarda projeksiyon imkânı sunulmuştur. Fakülte dersliklerinin hemen önünde kantin ve öğretim elemanlarının kullandığı binanın Zemin katında Karya Kapı isimli cafe (yemek, pasta, içecek vb.) bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenip gerekli çalışmaların planlanması ve uygulanmasında faaliyet gösteren Engelsiz Kampüs Birimi hizmet vermektedir. Söz konusu birimde Fakültemizde görev yapan iki öğretim elemanı temsilcimiz bulunmaktadır.

Sosyoloji bölümünde öğrenimine devam eden % 90 engeli bulunan öğrencimizin, öğretim elemanlarıyla görüşebileceği ve ders aralarında dinlenebileceği zemin katta bir oda tahsis edilmiştir. Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde görme engeli bulunan bir öğrencimizin için düzenlenen ders programında derslerinin zemin katta olması hususu dikkate alınmıştır. Ayrıca sınavlarında kendisine yardım edecek bir gözetmen Engelsiz Kampüs Birimi ile Türk Dili ve Edebiyatı bölümü koordinasyonu ile sağlanmıştır (**Kanıt B.3.4.1**).

Kanıtlar

1- Kanıt B.3.4.1: 13. Kalite komisyonu Toplantısı; <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120>

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Fakülte binası bünyesinde kafeterya ve kantin bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencileri tarafından kurulan ve faaliyet gösteren 28 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır (**Kanıt B.3.5.1**).

Fakülte bünyesinde öğrencilerimizden oluşan çeşitli spor takımları mevcuttur. Söz konusu takımlara antrenör olarak fakülte elemanları arasından görevlendirme yapılmıştır (**Kanıt B.3.5.2**).

Kanıtlar

1- Kanıt B.3.5.1: Edebiyat Fakültesi Öğrencilerince Kurulan Öğrenci Toplulukları, <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari--8642>

2- Kanıt B.3.5.2: Arş. Gör. Dr. Ahmet Duran ARSLAN'ın Fakülte Spor Faaliyetleri Koordinatörü Tayin Edilmesine Dair Resmi Yazı

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Fakültemizde öğretim üyeliğine atama ve yükseltme prosedürü Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Doçentlik ataması ise Doçentlik e-Sözlü Sınavı Uygulama Usul ve Esaslarına uygun olarak sözlü sınav uygulaması ile gerçekleştirilmektedir.

2024 yılında Fakültemizde 38 Profesör, 30 Doçent, 33 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 25 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 128 öğretim elemanı görev yapmaktadır (**Kanıt B.4.1.1**).

Dr. Öğr. Üyesi Cedric Nicolas Yohan BODET'in görev süresi uzatılmıştır (**Kanıt B.4.1.2**).

Fakültemize yeni atanan öğretim üyesi ve elemanlarıyla öğretim kadromuz güçlendirilmiştir (**Kanıt B.4.1.3**).

Farklı Üniversitelerde ve Üniversitemiz ile Fakültemizde görev yapan öğretim üyeleri 40/a görevlendirmeleriyle farklı programlarda ders vererek ilgili programlara eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında destek vermişlerdir (**Kanıt B.4.1.4**).

Kanıtlar

1-Kanıt B.4.1.1: Edebiyat Fakültesi Akademik Personel Sayfası; <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/personel/akademik>

2- Kanıt B.4.1.2: Dr. Öğr. Üyesi Cedric Nicolas Yohan BODET'in görev süresi uzatımına dair belge

3- Kanıt B.4.1.3: Kanıt B.4.1. İlahiyat Fakültesine Felsefe Bölümünden Ders Görevlendirilmesine dair yazı

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Fakültemizde görevli personel MSKÜ Eğitim Koordinatörlüğü tarafından planlanan eğitimlere katılmaktadırlar (**Kanıt B.4.2.1**).

Kanıtlar

1- B.4.2.1: MSKÜ Eğitim Koordinatörlüğü internet sayfası, <https://ek.mu.edu.tr/>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kurum tarafından öğretim elemanlarına yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılmaları için mevcut mevzuat çerçevesinde Fakülte bütçesinden destek sağlanmaktadır (**Kanıt B.4.3.1**). Üniversitemizde yapılan akademik çalışmaların teşvik edilmesi amacıyla bir ödül yönergesi yürürlüğe girmiştir (**Kanıt B.4.3.2**).

Kanıtlar

1- Kanıt B.4.3.1: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Amaçlı Görevlendirilmelerine İlişkin Yönerge, <https://personel.mu.edu.tr/tr/duyuru/mugla-sitki-kocman-universitesi-ogretim-elemanlarinin-bilimsel-amacli-gorevlendirilmelerine-iliskin-yonerge-24566>

2- Kanıt B.4.3.2: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ödül Yönergesi, <https://personel.mu.edu.tr/tr/duyuru/mugla-sitki-kocman-universitesi-2024-egitimogretim-odulleri-basvurulari-basladi-67731>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fakültemizin, Araştırma ve Geliştirme ölçütü planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ döngüsü) basamakları ile olgunluk düzeyi irdelenmiştir. Araştırma ve Geliştirme süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği, genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği analiz edilmiştir. Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu, gerçekleştirilmeyen alanların nedenleri raporda yer almaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Fakültemiz, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi AR-GE politikasının ilkelerine uyumlu olarak (**Kanıt C.1.1.1**) araştırma ve geliştirme çalışmaları yerel, bölgesel ve ulusal gelişime katkı sağlama, topluma değer katmayı hedeflemektedir. Mevcut ve gelecekteki araştırma projelerini destekleyecek fiziksel altyapıyı ve mali kaynakları geliştirmektedir. Edebiyat Fakültesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda;

“1- Proje üretme kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak,

2- Bilimsel yayınların sayı, etki ve erişilebilirliğini artırmak,

3- Dış fon kaynaklı proje sayılarını artırmak,

4- Ar-Ge’nin inovasyona dönük çıktılarını geliştirmek üzere bilimsel araştırmalar, ulusal ve uluslararası projeler ve lisansüstü çalışmalar yürütmeyi hedeflemektedir” (**Kanıt C.1.1.2**) şeklinde ifade edilmiş ar-ge hedefleri doğrultusunda Fakültemizde de ar-ge hedefleri belirlenmiştir. Buna göre; “Hedef 2.4. Araştırma kültürünü geliştirmek ve araştırma altyapısını iyileştirmek” şeklinde ifade edilen hedefin başarı ölçütü şu şekilde ifade edilmiştir:

“P.G.2.1.1 Uluslararası kuruluşlarca desteklenen proje sayısı,

P.G.2.2.1 Ulusal kuruluşlarca desteklenen proje sayısı,

P.G.2.2.2 Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan proje sayısı,

P.G.2.3.2 Ulusal/uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı,

P.G.2.2.2. Ulusal/uluslararası kitap sayısı,

P.G.2.4.1 Proje yazma ve başvurma süreçlerinin ele alındığı etkinlik sayısı,

P.G.2.4.2 Araştırma yöntemlerine ilişkin etkinlik sayısı,

P.G.2.4.3 Makale yazma eğitimlerinin sayısı”

Fakültemizin Ar-Ge politikası yukarıda zikredilen amaçlar ve bu amaçlara ulaşıp ulaşamadığı ölçmek amacıyla tespit edilmiş performans göstergeleri üzerinden yürütülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt C.1.1: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Stratejik Planı: <https://kalite.mu.edu.tr/>

Kanıt C.1.1.2: <https://kalite.mu.edu.tr/>

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Fakültede, araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (**Kanıt C.1.1.1**). Edebiyat Fakültesinde kalite güvencesi kapsamında Üniversitemiz 14/05/2020 tarihli 572/7 sayılı Senatosunda kabul edilen “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi” kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulmasıyla yönetim süreci başlatılmıştır. İç değerlendirme ve kalite ile ilgili raporların hazırlanmasında Kalite Kurulu üyeleri ile bölümlerimizdeki öğretim üyelerine de bilgilendirmeler yapılmıştır Kurum insan kaynakları yanında dış paydaşlarla yapılabilecek iş birliğine dayalı ar-ge faaliyetlerinin artırılması, iş birliği imkanlarının araştırılması kararlaştırılmıştır. Yine Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Ödül Yönergesi çerçevesinde yayın ve faaliyetlerinde kalitenin ve sayının artırılması kararlaştırılmıştır (**Kanıt C.1.1.2**) Stratejik hedefleri izleme ve değerlendirme tabloları hazırlanmıştır. Edebiyat Fakültesi, Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt C.1.1.3**). Araştırma ve geliştirmeye yönelik temel hedefleri gerçekleştirmede öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri önem arz etmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesine önem vermektedir.

Kanıtlar

1- Kanıt C.1.1.1: Edebiyat fakültesi Stratejik Amaçları-Hedefleri; <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/stratejik-amac-ve-hedeflerimiz-9118>

2-Kanıt C.1.1.2: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplantı-tutanakları-9120>

3-KanıtC.1.1.3: Edebiyat Fakültesi, Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri; <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/stratejik-amac-ve-hedeflerimiz-9118>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**Olgunluk Düzeyi: 2**

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Fakültemiz fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını yürütmek üzere ihtiyaç duyduğu araştırma izni, görevlendirme gibi resmi süreçlerde destek sağlanmaktadır.

Üniversite içi kaynakların gereklilikleri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir.

Fakültemizde kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, ilgili mevzuat ve usullere uygun biçimde gerçekleştirilmektedir. Buna rağmen mali kaynak yetersizliği nedeniyle yurt içi ve yurtdışı araştırma, akademik etkinliklere katılım gibi etkinliklere yeterince destek verilememektedir. Bu yöndeki taleplerin sadece bir kısmı karşılanabilmektedir (**Kanıtlar C.1.2.1**). Fakültemiz bünyesindeki araştırma faaliyetlerinin büyük bir kısmı TÜBİTAK, GEKA gibi kuruluşlar tarafından fonlanmaktadır (**Kanıtlar C.1.2.2**).

Kanıtlar

1- Kanıtlar C.1.2.1: Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DEMİRCAN'ın Yolluklu-Yevmiyeli Görevlendirilmesine Dair Belge

2- Kanıtlar C.1.2.2: Dr. Öğr. Üyesi Gülden YÜKSEL TÜBİTAK 2219 Oxford Üniversitesinde araştırma yapmak üzere görevlendirilmesine dair belge

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü altında 5 anabilim dalımız Arkeoloji, Felsefe, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı doktora eğitimi vermektedir. Doktora Sonrası Araştırma Programı, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı yönergesi kapsamında BAP birimi koordinasyonu ile yürütülmektedir. Doktora sonrası araştırma çalışmaları daha ziyade TÜBİTAK 2219 Doktora Sonrası Araştırma Programı tarafından sağlanan destekle yürütülmektedir (**Kanıtlar C.1.3.1**) Kaynak yetersizliği nedeniyle yolluk ve yevmiye talebi olmayan araştırma izinleri daha fazla olmaktadır (**Kanıtlar C.1.3.2; Kanıt C.1.3.3**)

Kanıtlar

1- **Kanıtlar C.1.3.1:** Dr. Öğr. Üyesi Gülden YÜKSEL TÜBİTAK 2219 Oxford Üniversitesi'nde araştırma yapmak üzere görevlendirilmesi

2-**Kanıtlar C.1.3.2:** Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DEMİRCAN'ın Gürcistan'da doktora sonrası araştırma yapmak üzere yolluksuz yevmiyesiz görevlendirilmesine dair yazı

3- **Kanıt C.1.3.3:** Arş. Gör. Dr. Mustafa Efe ATEŞ'in yolluksuz yevmiyesiz sempozyuma katılmasıyla ilgili belge

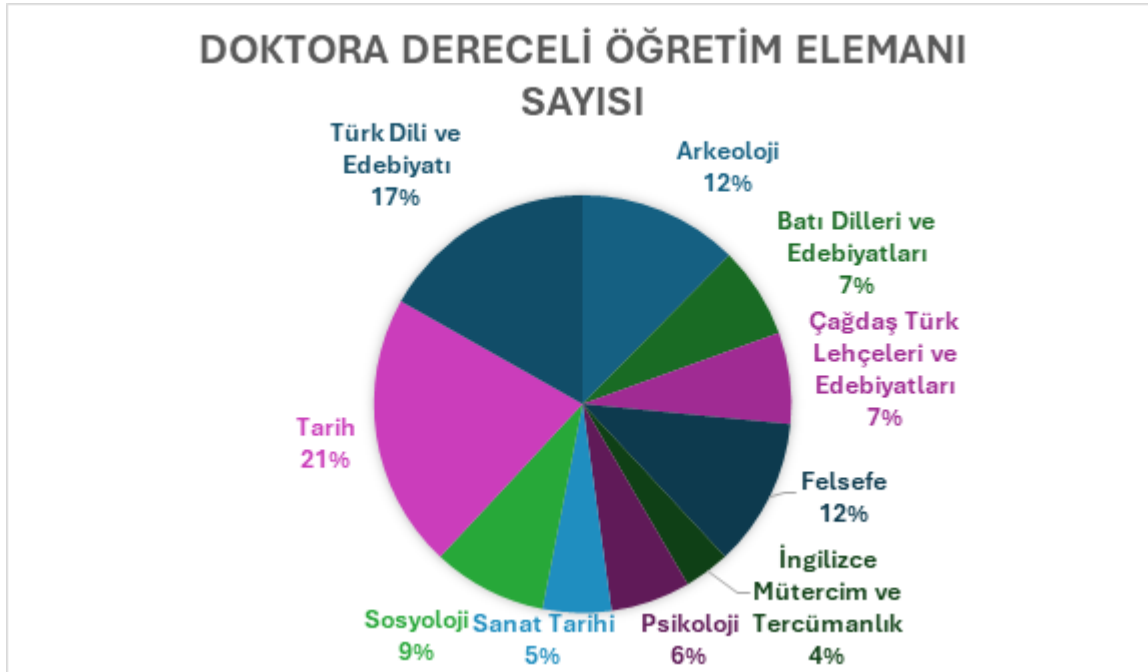
C.2. Araştırma Yetkinliği İş birlikleri ve Destekler

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Fakültemizde doktora derecesine sahip 113 öğretim elemanı bulunmaktadır.



Bölüm Adı	Doktora Dereceli Öğretim Elemanı Sayısı
Arkeoloji	14
Batı Dilleri ve Edebiyatları	8
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	8
Felsefe	13
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	4
Psikoloji	7
Sanat Tarihi	6
Sosyoloji	10
Tarih	24
Türk Dili ve Edebiyatı	19

Fakültemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi 3:

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Edebiyat Fakültesi/Merkezi, MSKÜ Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu "Üniversite-Sanayi-Devlet-Toplum" işbirliğini vurgulayan dörtlü sarmal yaklaşımına dayanan toplumsal katkı ve sorumluluk stratejilerine sahip olup bu stratejileri uygulamaktadır. Edebiyat Fakültesi toplumsal katkı faaliyetleri,

Birim Kalite Komisyonu/Birim Toplumsal Katkı Komisyonu'nun planlama ve koordinesinde yürütülmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu Yönetim Kurulu/Dekan/Dekan Yardımcısı/Birim Kalite Komisyonu 2024 yılında söz konusu faaliyetlerin izlenmesi amacıyla Birim Toplumsal Katkı Komisyonu oluşturmuştur (**Kanıt D.1.1.1.**). Ayrıca Stratejik Planlama çalışmalarının birim düzeyinde, stratejik hedef ve gösterge çalışmalarının da bölümler düzeyinde uygulanmasıyla birim ve bölümler düzeyinde de toplumsal katkı çalışmaları Birim Kalite Komisyonları tarafından izlenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında bu kapsamda 5 toplantı yapılmıştır (**Kanıt D.1.1.2**). Toplantılarda alınan karar sonucunda toplumsal katkı performansının, Kamu veya özel sektör işbirliğine yönelik danışmanlık, eğitim/seminer veren, birliktelik yapan personel sayısının, Fakülte tarafından düzenlenen eğitim/sertifika programlarından faydalananların sayısının artırılması yönünde iyileştirmeler yapılmıştır.

Edebiyat Fakültesinde; ulusal, yerel ve bölgesel planlar, stratejik plandaki öncelikler ve amaçlar doğrultusunda, Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu'nun belirlediği aşağıdaki alanlarda topluma ve bilim dünyasına katkı sunulmaktadır:

1. Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri
2. Eğitime Destek Faaliyetleri
3. Sağlık Hizmetleri
4. Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler (Terör, fakirlik, kıtlık, göç, işsizlik, bağımlılık, suçluluk, cinsiyet eşitsizliği, şiddet, taciz, ayrımcılık, çocuk evlilikleri, engellilerin sosyalleşmesi, intihar, obezite, insan hakları ihlalleri, trafik sorunları vb.)
5. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler (Engelliler, yoksul mahallelerdeki gruplar, Romanlar, göçmenler, azınlıklar, eski hükümlüler, kadınlar, tek ebeveynli aileler, yoksullar vb.)
6. Tarihî ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler
7. Sanatsal, Kültürel Faaliyetler

Yukarıda belirtilen alanlardaki toplumsal katkı faaliyetleri Üniversitemizin Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün rehberliğinde yürütülmektedir. **(Kanıt D.1.1.4)**

Kanıtlar

1-Kanıt D.1.1.1: Prof. Dr. Buket Korkut RAPTİS ve Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÇANDARLI ŞAHİN'in Toplumsal Katkı Gör.

2-Kanıt D.1.1.2: Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları, <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120>

D.1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Olgunluk Düzeyi 3:

Kurum toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Edebiyat Fakültesi'nde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında 2024 yılında 24 etkinlik gerçekleştirilmiştir (**Kanıt D.1.2.2**).

Edebiyat Fakültesi'nde toplumsal katkı faaliyetleri için 2023 yılında mal ve hizmet alımı için ayrılan 273.627.00 TL kaynaktan 273.607.00 TL harcama yapılmış ve toplumsal katkı faaliyetleri için yapılan harcamalar bu kalemdedir değerlendirilmiştir. 2024 yılında mal ve hizmet alımı için belirlenen bütçe 410.015.00 TL tutarına yükselterek 407.925.00 TL harcama yapılmış ve toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenlenmesi için 2024 yılı için ayrılan mali kaynak 2023 yılına göre artmıştır (**Kanıt D.1.2.3**).

Edebiyat Fakültesinde toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan Şehit Polis Yaşar Özlem Amfisi ve Geçit Konferans salonuna ek olarak 2024 yılında 100. Yıl Kültür Geçidi Seminer Salonu (27 m²) ve Kitap Okuma Alanı (65 m²) hizmete açılmış ve 2023 yılına kıyasla 2024 yılında kullanılan fiziksel mekân toplam 92 m² artırılmıştır (**Kanıt D.1.2.4**)

Kanıtlar

1-Kanıt D.1.2.2: 2024 Yılı Toplumsal Katkı Faaliyetlerine Dair Afişler

2-Kanıt D.1.2.3: Ödenek Artırımına Dair resmi yazı

3-Kanıt D.1.2.4: 100. Yıl Kitaplığının Açılışına dair Belge

D.2.1.Toplumsal katkı performansını izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:4

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Edebiyat Fakültesi'nde MSKÜ Toplumsal Katkı Politikası ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

2024 yılında bu kapsamda Köyceğiz Bilim ve Sanat Merkezi tarafından gerçekleştirilen çalıştayda öğretim üyelerimiz eğitimci olarak (**Kanıt D.2.1.1**), Milas ilçesi, Sinuri Kutsal Alanı Kurtarma Kazısında öğretim üyelerimiz bilimsel danışman ve araştırmacı olarak (**Kanıt D.2.1.2**) görev almışlardır.

Edebiyat Fakültesinde toplumsal fayda üretmeye yönelik aşağıda örnekleri sunulan faaliyetler, akademik ve idari birimlerimiz ile öğrenci kulüplerimiz tarafından paydaş katılımı ve görüşleri dikkate alınarak 2024 yılında gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanları dış paydaşlarımız ile birlikte ortak çalışma alanlarında, çeşitli faaliyetleri kapsayan iş birlikleri yapmışlardır. Bu kapsamda Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Muğla Valiliği, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Muğla Büyükşehir Belediyesi, Milas Müze Müdürlüğü, Muğla Açık ve Kapalı İnfaz Kurumu ile ortaklaşa faaliyetler düzenlenmiştir (**Kanıt D.2.1.3**).

Kanıtlar

1-Kanıt D.2.1.1. Doç. Dr. Ufuk ÇÖRTÜK'ün Köyceğiz Bilim ve Sanat Merkezi Etkinliğine Katılımı

2-Kanıt D.2.1.2. Doç. Dr. Hülya BULUT'un Milas ilçesi, Sinuri Kutsal Alanı Kurtarma Kazısında görevlendirilmesi

3-Kanıt D.2.1.3: Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Muğla Valiliği, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Muğla Büyükşehir Belediyesi, Milas Müze Müdürlüğü, Muğla Açık ve Kapalı İnfaz Kurumu ile gerçekleştirilen faaliyetlere dair belgeler

Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri

Edebiyat Fakültesi tarafından bilimin topluma yaygınlaştırılması kapsamında öğrencilere ve ilgili kesimlere yönelik farkındalık yaratacak konularda konferans, söyleşiler, dinletiler vb olmak üzere 24 etkinlik gerçekleştirilmiştir (**Kanıt D.2.1.4**). Ayrıca Fakültemiz Arkeoloji Bölümü bünyesindeki öğretim üyelerimizin katıldıkları arkeolojik kazılar (Pedasa, Daskyleion, Euromos, Kerkenes, Aspat, Hydai, Kissebükü, Sedir Adası, Mobolla vb.) vasıtasıyla arkeoloji biliminin sunduğu bilgiler toplumla paylaşılmaktadır. Arkeolojik alanların kazılar vasıtasıyla ortaya çıkarılmasıyla ilimizin turizm potansiyeline ciddi katkı sağlanmaktadır. Arkeolojik kazılarda elde edilen veriler sempozyum, konferans vb vasıtasıyla ilim alemi ile de paylaşılmaktadır (**Kanıtlar D.2.1.5**)

Kanıtlar

1- Kanıt D.2.1.4. 2024 Yılı Toplumsal Katkı Faaliyetlerine Dair Afişler

2- Kanıt D.2.1.5: Arkeolojik Kazılara Dair Belgeler

Eğitime Destek Faaliyetleri

Edebiyat Fakültesi tarafından eğitime destek amacıyla Aile Danışmanlığı sertifika programı düzenlenmiştir (**Kanıt D.2.1.5**).

Muğla ilindeki yönetici ve öğretmenlerin, mesleki gelişimlerini 21. yüzyıl becerileri ile destekleyen eğitimlerle katkı sağlamak ve velilerin eğitim öğretim sürecindeki bilinç düzeyini

yükselterek eğitimin niteliğini artırmak amacıyla uygulanmaya başlanan Muğla Öğretmen Akademisi projesine öğretim üyelerimiz verdikleri konferanslarla katkı sağlamışlardır (**Kanıt D.2.1.6**).

Kanıtlar

1-Kanıt D.2.1.5: Aile Danışmanlığı Sertifika Programı

2-Kanıt D.2.1.6: Muğla Öğretmen Akademisine Katkı Sağlayan Öğretim Elemanlarımız

Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler

(Terör, fakirlik, kıtlık, göç, işsizlik, bağımlılık, suçluluk, cinsiyet eşitsizliği, şiddet, taciz, ayrımcılık, çocuk evlilikleri, engellilerin sosyalleşmesi, intihar, obezite, insan hakları ihlalleri, trafik sorunları vb.)

Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi Koordinasyon Kurullarının Çalışma ve Usul Esasları kapsamında oluşturulan teknik kurula iki öğretim üyemiz dahil olmuştur (**Kanıt D.2.1.7**). Aynı kurum tarafından gerçekleştirilen 30.07.2024 tarihli Çocuk Koruma İl Koordinasyon Toplantısına Çocuk ve Hakları Koruma Merkezinde görev yapmakta olan öğretim elemanlarımız katılım sağlamışlardır (**Kanıt D.2.1.8**).

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen “Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü” ve “Üniversitelerin Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Rolü ve Önemine İlişkin Akademide Kadın Buluşmaları” faaliyetlerine görevlendirilen öğretim elemanlarımız iştirak etmişlerdir (**Kanıt D.2.1.9**).

Muğla Büyükşehir Belediyesi tarafından gerçekleştirilen Kadına yönelik Şiddetle Mücadelede Önleyici Politikalar Çalıştayı’na öğretim üyelerimiz konuşmacı olarak katılmışlardır (**Kanıt D.2.1.9**).

Kanıtlar

1- Kanıt D.2.1.7: Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi Koordinasyon Kurullarına dahil olan öğretim üyelerimizle ilgili yazı

2-Kanıt D.2.1.8: Çocuk Koruma İl Koordinasyon Toplantısında Öğretim Üyesi Görevlendirilmesine Dair Yazı

3-Kanıt D.2.1.9: Kanıt D.2.1.9. Dr. Öğr. Üyesi Sergender SEZER'in Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Programında Görevlendirilmesi

4-Kanıt D.2.1.10: Dr. Öğr. Üyesi Ebru AÇIK TURĞUTER'in Kadına Şiddetle Mücadele Kurultayına Görevlendirilmesi

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler

(Engelliler, yoksul mahallelerdeki gruplar, Romanlar, göçmenler, azınlıklar, eski hükümlüler, kadınlar, tek ebeveynli aileler, yoksullar vb.)

Muğla Valiliği, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından 10-16 Mayıs Engelliler Haftasında düzenlenecek olan il etkinlik programının oluşturulması amacıyla düzenlenen toplantıya Edebiyat Fakültesi’nden görevlendirilen öğretim üyemiz katkı sağlamıştır (**Kanıt D.2.1.11**).

Muğla Aile Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından Roman Vatandaşlara yönelik yapılacak olan çalışmalara ve toplantılara katılmak üzere iki öğretim üyemiz görevlendirilmiştir (**Kanıt D.2.1.12**).

Muğla E Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu ve Muğla Açık Ceza İnfaz Kurumunun hükümlü ve tutuklulara yönelik olarak yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında öğretim üyelerimiz konferanslar düzenlemişlerdir (**Kanıt D.2.1.13**).

Kanıtlar

1- Kanıt D.2.1.11: Dr. Öğr. Üyesi Özlem KARSANDIK YAZICI'nın Engelliler Haftasında Görevlendirilmesi

2- Kanıt D.2.1.12: Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÇANDARLI ŞAHİN'in Roman Vatandaşlara Yönelik Çalışmalarda Görevlendirilmesi

3- Kanıt D.2.1.13: Prof. Dr. Ekrem AYAN'ın Muğla Açık Ceza İnfaz Kurumunda Konferans Vermesi

Tarihî ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler

Tarihî ve kültürel mirasın araştırılmasına ve korunmasına yönelik Fakültemizde 24 etkinlik gerçekleştirilmiştir (**Kanıt D.2.1.14**).

Fakültemiz Arkeoloji Bölümü öğretim elemanları; Mardin/Dargeçit-Boncuklu Tarla Höyüğü Neolitik Çağ kazılarına, Milas ilçesi, Sinuri Kutsal Alanı Kurtarma Kazısına, Muğla İli, Kavaklıdere İlçesi, Derebağ Mahallesi, Hyllarima Antik Kenti ile Çayboyu Mahallesi, Asar Tepe kazılarına ve Daskyleion kazılarına katılım sağlamışlardır (**Kanıt D.2.1.15**)

Kazılar

1-Kanıt D.2.1.14: 2024 Yılı Toplumsal Katkı Faaliyetlerine Dair Afişler

2-Kanıt D.2.1.15: Arkeolojik Kazılara Dair Belgeler

Sanatsal, Kültürel Faaliyetler

8 Mart Dünya Kadınlar Gününde “Şairin Sesi ve Şiirin İlham Perisi” adlı şiir dinletisi sunulmuştur (**Kanıt D.2.1.16**).

Muğla Büyükşehir Belediyesi tarafından yürütülmekte olan "Muğla Kent Belleği" Projesi kapsamında sergileme çalışmalarına katkı sağlamak üzere Fakültemizden 1 öğretim elemanı görevlendirilmiştir (**Kanıt D.2.1.17**). Ayrıca Farilya Vakfı'nın daveti üzerine Tarih Bölümünden 3 öğretim üyemiz; Bodrum Herodot Kültür Merkezinde “502. Yıldönümünde Bodrum'un Fethi” konulu konferans vermişlerdir. (**Kanıt D.2.1.18**) Tüm bu etkinlikler vasıtasıyla Üniversizde-Fakültemizde görevli öğretim elemanlarımız toplumu bilinçlendirmeye, bilgilendirmeye yönelik faaliyetler içerisinde olmuşlardır.

Kazılar

1-Kanıt D.2.1.16: 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde Şairin Sesi ve Şiirin İlham Perisi Etkinliği

2-Kanıt D.2.1.17: Dr. Öğr. Üyesi Necmiye Seda ERYILMAZ'ın Muğla Kent Belleği Projesi Etkinliği Görevlendirilmesi

3-Kanıt D.2.1.18: Tarih Bölümü Öğretim Üyelerinin fethinin 502. Yıldönümünde Bodrum Konu Konferans Vermesi

2024 yılında toplumsal katkı performansını izleme ve değerlendirme kapsamında topluma hizmet kalitesini geliştirmek için yeterli alan oluşturma, akademik ve idari personelinin niteliğinin ve yetkinliğinin artırılmasını sağlama, her personelin üstlendiği topluma katkı faaliyetini performans yönetimi kapsamında değerlendirmeyi ve faaliyet alanları kapsamında toplumun bütün kesimlerinin ihtiyaç ve beklentilerini tespit edip değerlendirerek kaynak, ürün ve hizmetlerini buna göre şekillendirme, öğretim üyelerimizin akademik ve mesleki alanlarda sahip olduğu uzmanlığını sosyal sorumluluk çerçevesinde toplum ile paylaşarak, toplumsal refah ve bilgi düzeyini artırma, sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına ve toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlama hususlarında tedbirler alınmış ve 2023 yılına göre bu kapsamda fiziksel alanda 92 m² geliştirme yapılmıştır.

E-AKREDİTASYON VE ÖZ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Fakültemizde bulunan Arkeoloji, Felsefe, Sosyoloji, Tarih Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinin FEDEK Akreditasyon süreleri dolmuş olup, Sosyoloji Bölümü'nün FEDEK başvurusu kabul edilmiş olup ziyaret programına alınmıştır. Arkeoloji, Felsefe, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili Edebiyatı ve Bölümlerinin ise yeniden FEDEK Akreditasyon başvuruları kabul edilmiş olup başvuru süreci devam etmektedir (**Kanıt E.1.1**).

Sanat Tarihi, Batı Dilleri ve Edebiyatları, İngilizce Mütercim Tercümanlık, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Psikoloji Bölümleri ise öz değerlendirme sürecinde olup, bahsi geçen bölümlerimizin öz değerlendirme raporları web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt E.1.2).

Kanıtlar

1-Kanıt E.1.1: Arkeoloji, Felsefe, Sosyoloji, Tarih Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinin FEDEK Akreditasyon süreçlerine dair belgeler

2- Kanıt E.1.2: Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Raporları

<https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/akreditasyon-ve-oz-degerlendirme-9122>

F-DEĞERLENDİRME

F.1. Güçlü Yanlarımız

Fakültemiz farklı bölümlerde alanında yetkin olan çok sayıda öğretim elemanına ve öğretim üyesine sahiptir. Öğretim üyelerimiz kendi alanlarında araştırmalar, projeler, akademik yayınlar yapmaktadır. Muğla tarihi ve coğrafi olarak çok önemli bir noktada bulunmaktadır. İlimizin böylesi bir konumda olması sosyal bilimler için ciddi bir avantaj olarak kabul edilebilir. Fakültemizdeki bölümlerimiz %100'e varan doluluk oranlarına sahiptir. Öğrencilerimize pedagojik formasyon eğitimi verilmeye başlanması iş bulma şanslarını artırmaktadır. Öğrencilerimize çift anadal imkânı sunulmaktadır.

F.2. Zayıf Yanlarımız

Fakültemiz bütçesinin yetersizliği nedeniyle araştırma çalışmalarına, bilimsel etkinliklere katılmak isteyen öğretim elemanlarımız yeterince maddi olarak desteklenmemektedir. Öğrencilerimizin iş bulma/istihdam edilme imkanları sınırlıdır. Muğla'daki barınma imkanlarının sınırlı ve pahalı olması nedeniyle öğrenciler sıkıntı yaşamaktadır. Öğretim elemanlarımızın özlük hakları, kurum içi terfileri hususunda sıkıntılar yaşanmaktadır. Üniversitemiz kütüphanesinin imkanlarının sınırlı olması nedeniyle araştırma imkanları yetersizdir.

F.3. 2025 Yılı İçin Hedeflerimiz

2025 yılı için kalite hedefleri belirlenerek BİDR raporunda ifade edilen tüm başlıklarda iyileştirmeye açık alanlara yönelik eylem planları hazırlanacaktır.

Daha etkin bir kalite sistemi kurulmaya çalışılacaktır.

Kalite Komisyonu Toplantıları her ay yapılacak ve kalite sistemi sürekli iyileştirilecektir.

BİDR raporu tüm yıla yayılarak hazırlanacaktır.

Süreklilik arz eden bir kalite anlayışının Kalite Komisyonu dışında tüm fakülteye yaygınlaştırılmasına çalışılacaktır.

Fakültemiz 2023 ve 2024 yıllarındaki göstergelere referans alarak Stratejik Hedeflerini belirlemiştir. 2023-2024 Stratejik Hedefler İzleme ve Değerlendirme Tablosu esas alınarak yıllar içerisindeki değişimler, iyileştirmeye açık alanlar, ulaşılan ve ulaşılamayan hedefler izlenmektedir. 2025 yılı içerisinde aşağıda belirlenmiş hedefler izlenmeye devam edilecektir.

2023-2024 STRATEJİK HEDEFLER İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOSU

Başarılı

İyileştirilmeli

Gerçekleşmedi

Amaç No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2023	2024
PG 1.1.1.	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	38.42	34.4
PG 1.1.2.	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	127.20	129,96
PG 1.1.4.	Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik personel sayısı	12	0
PG 1.2.1.	Lisans programlarının genel doluluk oranı	99.13	99.13
PG 1.2.3.	Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş/yeni açılmış ders sayısı	8	4
PG 1.3.1.	Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	0	0
PG 1.3.2.	Çift anadal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	5	5
PG 1.3.3	Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı	1	1
PG 1.4.1	Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	52,7	50,12
PG 1.5.1.	Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim)	1	1

	faaliyetleri)		
PG 1.5.2.	Engelsiz Üniversite hedefi çerçevesinde yapılan iyileştirme sayısı	10	9
PG 2.1.1.	Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	7	3
PG 2.2.1.	Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	26	26
PG 2.2.2.	Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projesi sayısı	12	29
PG 2.3.2.	Ulusal/Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı	89	68
PG 2.3.2.	Ulusal/Uluslararası kitap sayısı	10	10
PG 2.4.1	Proje yazma ve başvurma süreçlerinin ele alındığı etkinlik sayısı	6	2
PG 2.4.2.	Araştırma yöntemlerine ilişkin etkinlik sayısı	5	7
PG 3.1.2.	Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik personel sayısı	60	63
PG 3.1.4	Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	15	16
PG 3.1.5.	Karar alma süreçlerine ilişkin dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	10	9
PG 3.1.6.	Karar alma süreçlerine ilişkin mezunlarla yapılan toplantı sayısı	5	4
PG 3.2.1.	Uluslararası işbirliği anlaşmalarının sayısı	24	30
PG 3.3.1.	İç değerlendirme raporlarında tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar üzerinden iyileştirme sağlanan çalışma sayısı	9	10
PG. 4.1.1.	Çıktılarında toplumsal faydaların izlenebildiği araştırma projesi	6	6

	sayısı		
PG. 4.1.2.	Kamu veya özel sektör işbirliğiyle gerçekleştirilen araştırma projesi sayısı	8	13
PG. 4.1.3.	Kamu veya özel sektör işbirliğine yönelik danışmanlık, eğitim/seminer veren, birliktelik yapan personel sayısı	7	8
PG. 4.2.2.	Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı	1	2
PG. 4.2.3.	Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	59	48
PG. 4.2.4.	Fakülte tarafından düzenlenen eğitim/sertifika programlarından faydalananların sayısı	72	159
PG. 4.3.1.	Topluma açık şekilde gerçekleştirilen bilim, sanat, spor ve kültür etkinliklerinin sayısı	45	44
PG. 4.3.2.	Kamuya açık bilgilendirme toplantısı, panel, eğitim veya sertifika programı sayısı	15	15
PG 5.1.1.	Özel gereksinime ihtiyaç duyan öğrenciler ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	28	27
PG 5.1.2.	Özel gereksinime ihtiyaç duyan öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal erişilebilirliğini arttırmaya yönelik faaliyet sayısı	10	10

PUKÖ İZLEM FORMU (İyileştirme Çalışmaları Özeti)

Gerçekleştirilen İyileştirme	İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme /Değerlendirme Raporu	İlişkili KİDR Alt Ölçütü
1- 2024 Yılı içerisinde Fakültemizin iyileştirmeye açık alanları tespit edildikten sonra, öncelikle fiziki mekân sorunun çözülmesi için	https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120 11,12,13, 14 numaralı Kalite Komisyonu Kararları	A.3. Yönetim Sistemleri Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali,

harekete geçildi. Fakültemiz kullanımında olmakla birlikte âtil bir durumda olan Geçit Kafe üzerindeki eski öğrenci işleri bürosunun öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin ortak olarak kullanabileceği, akademik-kültürel etkinliklerin tertip edilebileceği bir mekâna çevrilmesine karar verildi. Bu doğrultuda bu alanın bir kısmının söyleşi, panel, konferans, dinleti gibi etkinliklerin kullanımına ayrılırken, diğer kısımlarının bir kitaplığa dönüştürülmesi kararlaştırıldı. Hayırsever iş insanı Mustafa ERCAN ile görüşülerek kitaplık-okuma salonu yapılacak alanların kitaplık ihtiyacı ERMAŞ Madencilik'in bağışı, oturma alanına konulan kanepeler-koltuklar Nazar Unlu Mamüller A.Ş.		<i>beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.</i>
---	--	--

bağışı ile karşılandı. Fakültemizin idare anlayışı olarak benimsediği “yönetişim” anlayışı gereği, yeni alanın adının ne olması gerektiği ile ilgili bir anket yapıldı. Neticede yeni kullanıma alınan alanın adının “100. Yıl Kitaplığı-Kültür Geçidi” olması gerektiğine karar verildi. Böylece elde olan imkânlar nispetinde ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde Fakülteye yeni bir alan kazandırılmış oldu.		
Şehit Polis Yaşar Özlem Amfisinin ses sistemi yenilendi, aydınlatma sisteminin bir kısmı yenilendi, sahne kısmında hasar görmüş parkelerin bir kısmı yenilendi. Bu suretle fiziki bazı sorunlar nedeniyle istenilen seviyede yararlanılamayan bir mekânın daha etkili kullanılabilmesi için	https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120 11,12,13, 14 numaralı Kalite Komisyonu Kararları	A.3. Yönetim Sistemleri <i>Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.</i>

iyileştirme yapılmıştır.		
Mezun öğrencilerimizin istihdam edilebilme oranı düşük olması nedeniyle, öğrencilerimize alternatif iş imkanları hakkında bilgi sunmak ya da eğitim gördüğü alanın dışında da yetkinlikler sağlamak adına destekleyici eğitimler verilmesine karar verildi. Bu çerçevede “Akademik ve Kültürel Beceri Kazandırma Eğitimleri” adıyla başlatılan eğitimler çerçevesinde “Mitoloji Okumaları”, “Muğla Kent Kültürü”, “Etkili ve Güzel Konuşma”, “Psikodrama Yöntemiyle Duygu Düzenleme Eğitimi”, “Herkes İçin Eleştirel Düşünme”, “İngilizce Konuşma Atölyesi” gibi alanlarda ücretsiz eğitimler verilmiştir.	https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120 11,12,13, 14 numaralı Kalite Komisyonu Kararları	<i>B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.</i>

Fakültemizdeki kalite sistemini daha etkin hale getirmek için Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile gerekli yazışmalar yapılarak bir onedrive adresi/depolama alanı alınarak bir yıl içinde BİDR raporuna kaynak teşkil edecek belgelerin muhafaza edilmesi ve birim Kalite Komisyonu üyeleriyle paylaşılması sağlandı.	https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120 11,12,13, 14 numaralı Kalite Komisyonu Kararları	<i>A.3 Yönetim Sistemleri Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.</i>
BİDR raporunun daha sağlıklı hazırlanabilmesi için öncelikle idari personel ile bir toplantı yapıldı. Neden bu şekilde bir rapor hazırlandığı, raporun içeriğinin ne olduğu, kurum kalite kültürünün ne anlama geldiği gibi hususlara temas eden bir toplantıyla idari personel bilgilendirildi. Kalite Komisyonu üyeleri arasında görev dağılımı yapılarak BİDR raporunun hazırlanması hususunda toplam kalite anlayışının tabana yayılmasına özen gösterildi.	https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120 11,12,13, 14 numaralı Kalite Komisyonu Kararları	<i>A.3 Yönetim Sistemleri Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.</i>

